

Rapporto di Prova:
Codice archivio:

Latina,
Codice Cliente:

ANALISI MERCEOLOGICHE DEL KIWI

INFORMAZIONI CLIENTE

Azienda/Cliente
Indirizzo
C.A.P.
Località
Provincia

IDENTIFICAZIONE CAMPIONE

Identificazione Actinidia morza blk 1 trt
Varietà Kiwi Varietà G3

INFORMAZIONI SUL PRELIEVO

Prelevatore Cliente
Data Prelievo 07/01/2019
Area/Blocco -
Frutti prelevati 30

INFORMAZIONE SUL RICEVIMENTO

Data Arrivo 07/01/2019

CHIMICA

Data inizio Analisi 08/01/2019
Data fine Analisi 08/01/2019

Il Chimico Analista
Dott. Lorenzo Sbaraglia

Il Direttore del Laboratorio
Dott. Mauro Sbaraglia

Note

- il presente rapporto di prova si riferisce al campione consegnato in laboratorio
- il presente rapporto di prova non può essere riprodotto, anche parzialmente, salvo approvazione scritta del Laboratorio
- le registrazioni sono a disposizione del cliente presso il Laboratorio per 4 anni, i rapporti di prova per 10 anni
- il campione non viene conservato in quanto le prove sono distruttive



LAB N° 1739L

Rapporto di Prova:

Latina,

VALORI MEDI

PARAMETRO	U.M.	VALORE	DS	M.P.
Peso Frutti	g	116,10	14,25	Metodo Interno ZEP1 Rev.1 2018 Determinazione Peso Frutti
Grado Brix	°B	15,31	0,95	Metodo Interno ZEP5 Rev.1 2018 Determinazione Grado Brix
Durezza	Kg/cm2	0,97	0,25	Metodo Interno ZEP2 Rev.2 2018 Determinazione Durezza

VALORI MEDI PER CALIBRO

PARAMETRO	16	18	22	25	27	30	33	36	39	42	46	SM
n.Frutti	0	0	0	3	3	8	7	6	3	0	0	0
% Frutti	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	26,7	23,3	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Peso Frutti	0,0	0,0	0,0	140,1	132,8	122,0	114,1	101,2	94,1	0,0	0,0	0,0
Brix	0,0	0,0	0,0	16,5	15,2	15,4	15,2	14,9	15,0	0,0	0,0	0,0
Colore	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,0	0,0	0,0	0,0	,0	0,0	0,0
Sostanza Secca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Durezza	0,0	0,0	0,0	1,0	1,4	0,9	1,0	0,9	0,8	0,0	0,0	0,0

--- Fine rapporto di prova ---

Note

- U.M. = Unità di Misura
- DS = Deviazione standard
- U = Incertezza Estesa (Intervallo di Confidenza 95%; k=2)
- Loq = Limite di quantificazione
- M.P. = Metodo di Prova
- SM = Sotto Misura



LAB N° 1739L