



Corso di formazione su: ANALISI DEL TERRENO, INTERPRETAZIONE AGRONOMICA ED ELABORAZIONE DEI PIANI DI CONCIMAZIONE

Latina: 13-14-15 novembre 2023

Docenti: Dr Mauro Sbaraglia - Dr Lorenzo Sbaraglia

Programma e orario delle lezioni di mercoledì 13 novembre 2024

Ora	Argomento	Minuti
14.00 - 14.10	1. Registrazione dei partecipanti e introduzione al corso	10
14.10 - 14.50	2. Scheletro e tessitura - Significato agronomico ed influenza sulle proprietà fisiche del terreno.	40
14.50 - 15.30	3. Reazione pH - Significato agronomico della reazione pH. - Cenni sulla reazione pH e caratteristiche dei terreni. - Sensibilità delle colture all'acidità. - Calcolo di Fabbisogno in calce.	40
15.30 - 16.00	4. Calcare totale ed attivo - Influenza sulle caratteristiche chimico-fisiche del terreno. - Calcare attivo e scelta del portainnesto.	30
16.00 - 16.10	Pausa caffè	10
16.10 - 18.00	5. Sostanza organica - Sostanza organica e proprietà chimiche del terreno. - Sostanza organica e proprietà fisiche del terreno. - Sostanza organica ed agricoltura continuata. - Calcolo degli apporti di S.O. per la fertilizzazione organica.	110
TOTALE ORE GIORNALIERE DI LEZIONE		4.00

Programma e orario delle lezioni di giovedì 14 novembre 2024

09.00 - 10.15	6. Azoto - Forme di azoto nel terreno. - Mineralizzazione della sostanza organica. - L'azoto disponibile. - Calcolo per una concimazione azotata. - Coltura in serra e coltura in pieno campo	75
10.15 - 11.00	7. Fosforo (parte 1a) - Forme di fosforo nel terreno. - Retrogradazione del fosforo. - Dinamica del fosforo nel terreno. - Significato e valutazione agronomica del fosforo assimilabile. - Calcolo per una concimazione fosfatica. Coltura in serra e coltura in pieno campo	45
11.00 - 11.10	Pausa caffè	15

11.10 - 11.30	7. Fosforo (parte 2a) - Forme di fosforo nel terreno. - Retrogradazione del fosforo. - Dinamica del fosforo nel terreno. - Significato e valutazione agronomica del fosforo assimilabile. - Calcolo per una concimazione fosfatica. Coltura in serra e coltura in pieno campo	20
11.30 - 13.00	8. La capacità di scambio - Cenni storici sulle reazioni di scambio del terreno. - Gli scambiatori del terreno. - Significato e valutazione agronomica della capacità di scambio.	90
13.00 - 14.00	Pausa pranzo	60
14.00 - 16.00	9. I cationi di scambio - Disponibilità e forme nel terreno - Dinamica ed equilibri nel terreno. - Metodi di analisi. - Calcio di scambio e sua valutazione agronomica. - Magnesio di scambio e sua valutazione agronomica. - Potassio di scambio e sua valutazione agronomica. - Rapporti di saturazione dei cationi.	60
16.00 - 16.10		10
16.10 - 18.00	10. Salinità e sodicità - Il concetto di salinità e sua misura. - Influenza della salinità sulle colture. - Tolleranza delle colture alla salinità. - Il concetto di sodicità e sua misura. - Influenza della sodicità sulle colture. - Tolleranza specifica e aspecifica. - La bonifica dei terreni sodici e calcolo del fabbisogno in gesso	110
TOTALE ORE GIORNALIERE DI LEZIONE		8.00

Programma e orario delle lezioni di venerdì 15 novembre 2024

Ora	Argomento	Minuti
09.00 - 10.00	11. I microelementi - Riserve ed assimilabilità del terreno. - Carenze e tossicità. - Valutazione dello stato di assimilabilità. - Il boro assimilabile e sua valutazione agronomica. - Ferro, Manganese, Rame e Zinco assimilabili sistemi di estrazione e valutazione agronomica. - Complessi chelanti e Microelementi chelati - Fertilizzazione con microelementi.	60
10.00 - 11.00	12. Le analisi del terreno come base per la fertilizzazione - Analisi del terreno e loro significato. - Interpretazione agronomica concetto di soglia e risposta. - Leggi della fertilizzazione. - Gli asporti culturali delle colture.	60
11.00 - 11.10	Pausa caffè	15
11.10 - 11.50	13. Metodiche di campionamento per le analisi dei terreni	40
11.50 - 12.30	14. Prove pratiche di interpretazione delle analisi ed elaborazione dei piani di fertilizzazione utilizzando analisi di casi pratici	40
12.30 - 13.00	15. Discussione finale e consegna degli attestati di partecipazione	10
TOTALE ORE GIORNALIERE DI LEZIONE		4,00